

臨時休校中の学習の優先順位について 1 学年

1 年生の休校中の学習のために、各教科のプリント類や作品課題、e-library の活用など、「学習のヒント」を提案しています。「全部やるのですか?」「何を優先してやればよいのですか?」という質問がありましたので、もう一度確認します。



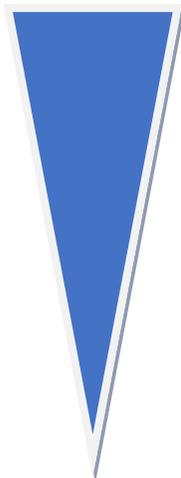
結論から言うと・・・1 年生では、配布した学習課題について、「これは必ず出す」など、

優先順位はありません。

ぜひ、各々が「自分で決めたこと」を「とことん極めようとした成果」を見せてください。

1 年生に期待する姿は、「与えられたこと」を仕方なく勉強するような姿ではなく、「おもしろそうだな」「わからないな」「なんでだ?」と思うことに自分からとことん調べてみよう、挑戦しようとする姿です。皆さんは 3 年後中学校を卒業すると、自分で決めた進路を自分の努力で進んでいかなければならないのです。この休み期間の「自分で決める学習」は、「人生の荒波にも耐える」たくましい 1 年生になるための第一歩です。

挑戦度



必ずやるもの

(成果物を全員提出)

自分で「これ」と決めて
「とことん」極める。

ぜひ「自分のこだわり学習」の成果を持参してください。
(例) 自分で作った作品 日常の疑問・課題からの疑問を調べたレポート
プリントの間違いを何度も練習したもの(自学ノート) など

余裕をみてやってみること

(やったものを提出)

配布された学習プリント、e-library などを活用して
各教科バランスよく学習してみる。人間バランスも大切です。

※ 理科の課題については、授業の中で集めます。